

Приложение к разделу 2.1.

Таблица 1

Национальный агрегированный рейтинг – 2021

Топ	Лига	Образовательная организация	Оценка в рейтинге							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Премьер-лига	Премьер-лига	Южный федеральный университет	A	A	B	A	A	A	C	A
Топ-100	1 лига	Волгоградский государственный технический университет	A	B	D	A	A	C	E	A
Топ-100	1 лига	Кубанский государственный медицинский университет	B	B	E	A	A	A	E	B
Топ-100	1 лига	Кубанский государственный университет	A	B	E	A	B	A	E	C
Топ-100	1 лига	Волгоградский государственный медицинский университет	B	D	D	A	B	A	E	A
Топ-200	2 лига	Астраханский государственный университет	B	B	E	B	B	A	D	A
Топ-200	2 лига	Астраханский государственный медицинский университет	B	D	E	B	A	B	E	A
Топ-300	3 лига	Астраханский государственный технический университет	E	C	E	C	B	A	E	A
Топ-500	5 лига	Астраханский государственный архитектурно-строительный университет	E	E	E	D	B	D	D	B
Тревожная зона	6 лига	Астраханская государственная консерватория (академия)	E	D	E	D	B	E	E	B

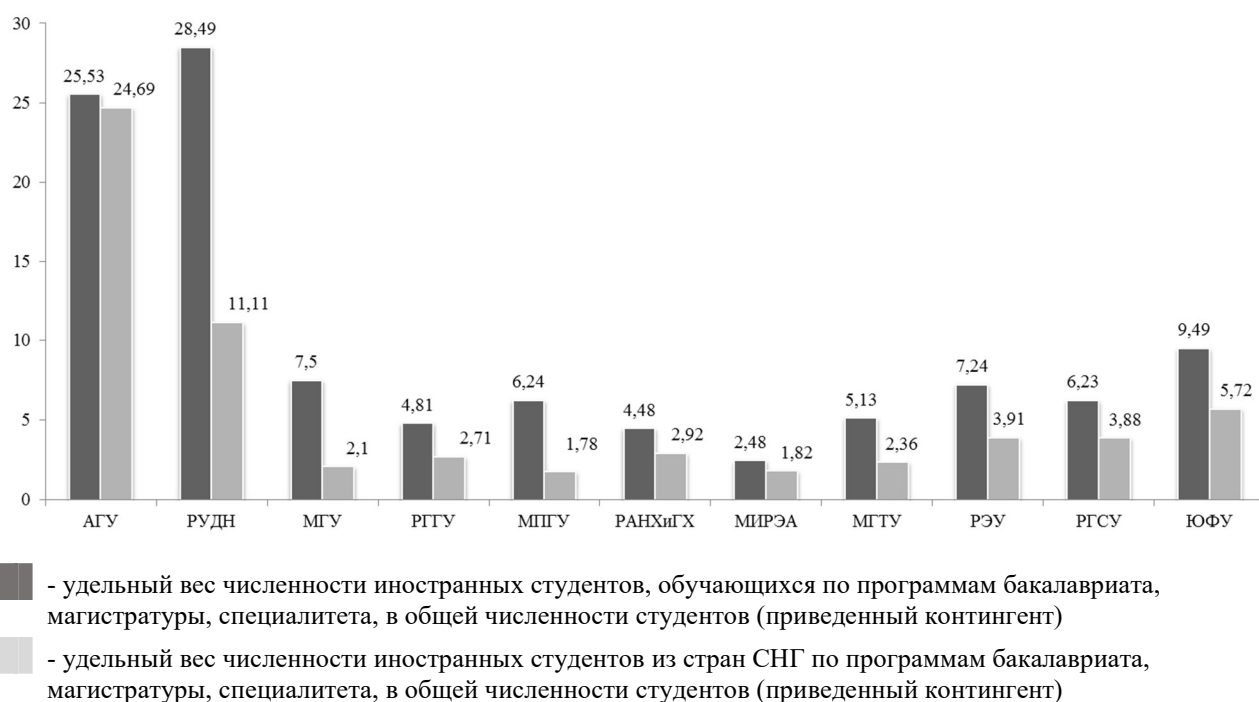


Рис.1. Показатель международной деятельности АГУ

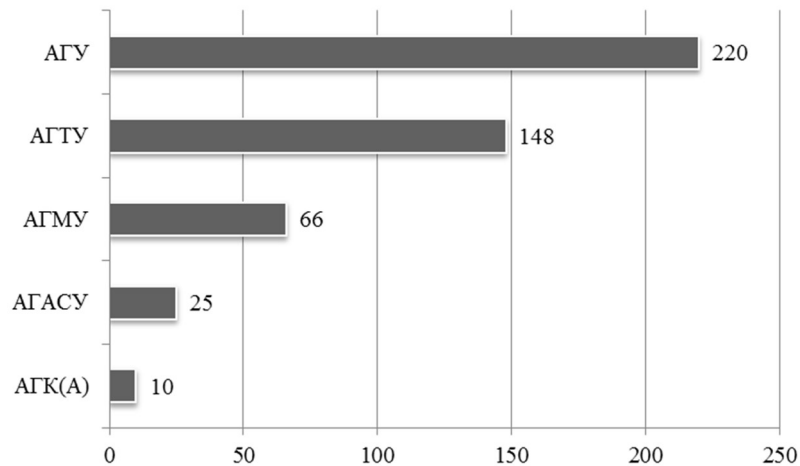


Рис.2. Количество программ ДПО, реализуемых вузам Астраханской области

Схема 1



1 курс	«Россия и Мир», «Современные технологии мышления», «Здоровьесберегающий модуль», «Я говорю», «Я и «Цифра»», «Управление проектами», «Правозащитный модуль»	Базовые для УГСН дисциплины (только обязательные дисциплины)
2 курс	«Я и «Цифра»», «Я говорю»	Базовые для УГСН дисциплины (обязательные дисциплины и дисциплины по выбору (Д/В) под потребность обучающегося в рамках направления подготовки)
3 курс	только Д/В	Профильные дисциплины (только выборные дисциплины под потребность обучающегося в рамках разных профилей подготовки)
4 курс	Профильные дисциплины (только выборные дисциплины под потребность обучающегося в рамках разных профилей подготовки)	

базовые дисциплины
 дисциплины профессионального ядра
 профильные дисциплины

Рисунок 3.

Студентам 1 и 2 курса бакалавриата предлагаются к освоению «ядерные» дисциплины (1 курс – 70%, 2 курс – 20%), направленные на формирование универсальных компетенций, введение которых в образовательную программу обусловлено требованиями ФГОС ВО. Одновременно с перечисленными модулями студенты начнут вхождение в профессию за счет более детального понимания основного содержания будущей деятельности (базовые для УГСН дисциплины) (1 курс – 30%, 2 курс – 80%). По окончании 2 курса большая часть образовательного процесса перейдет в индивидуальную плоскость: студенты выберут образовательный профиль или перейдут на другую образовательную программу. По итогам освоения первого уровня высшего образования до 50% студентов будут выполнять выпускные квалификационные работы в формате «Стартап как диплом», то есть фактически готовить и внедрять в процессе обучения собственный бизнес-проект, разработанный несколькими обучающимися (командой стартапа, в которую входит обучающийся или несколько обучающихся) и демонстрирующий уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО. Следующая точка профессионального самоопределения – выбор магистерской программы и ее направленности. Таким образом, в процессе перехода от одного вида компетенций к другим с одновременным их расширением, обучающийся получит больше возможностей для выхода на рынок труда задолго до окончания вуза.



Рисунок 4. Структура образовательной модели программы магистратуры

- **Общенаучный модуль** для всех направлений, в рамках которого происходит освоение универсальных и общепрофессиональных компетенций.

- **Профессиональные модули:** базовый (формирующий компетенции по направлению подготовки) и профильный (определяющий профиль обучения), в рамках которых происходит освоение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

- **Модуль мобильности** – дополнительная образовательная траектория для обучающихся сверх подготовки к основному направлению подготовки, относящаяся к вариативной части образовательной программы и реализуется как выбор обучающимися ряда дисциплин.

- **Модуль проектной деятельности** – самостоятельная деятельность обучающихся, ориентированная на решение определенной практически или теоретически значимой проблемы, реализуемая в рамках дисциплин, практической подготовки, научно-исследовательской работы.

- **Факультативный модуль**, предназначен в первую очередь для поступивших с других направлений подготовки или переведенных из других вузов. Этот модуль предполагает в том числе и адаптационные дисциплины.

- **Модуль итоговой аттестации** направлен на определение результатов освоения студентом ООП и включает в себя защиту магистерской диссертации и (или) экзамена.